

Является частью основной образовательной
программы среднего общего образования
МБОУ «Технический лицей при СГУГиТ»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
курса внеурочной деятельности
«Индивидуальный проект»
для 10 класса среднего общего образования

Составители:

Юрченко Татьяна Сергеевна

учитель информатики

высшей квалификационной категории

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Актуальность - на уровне среднего общего образования происходит не только совершенствование навыков проектной и исследовательской деятельности, сформированных на предыдущих этапах обучения, но и формирование у обучающихся системных представлений, опыта применения методов, технологий и форм организации проектной учебно-исследовательской деятельности для достижения практико-ориентированных результатов образования. Исследование и проект на этом этапе приобретают статус инструментов учебной деятельности полидисциплинарного характера, необходимых для освоения социальной жизни и культуры, и реализуется лично самим старшеклассником.

Цель - создание условий для активизации личностного потенциала обучающихся через развитие и освоение способов проектной деятельности.

Задачи:

- обеспечить обучающимся опыт конструирования социального выбора и прогнозирования личного успеха в интересующей сфере деятельности;
- сформировать критическое мышление;
- стимулировать критическое осмысление знаний и опыта, приобретённого учащимися в урочной и внеурочной деятельности;
- сформировать понимание различных способов приобретения знаний в разнообразных областях и роли знаний в современном обществе;
- развивать способность к критическому анализу используемых данных и аргументов;
- научить пользоваться знаниями инструментально (освоение проектной деятельности).

Место курса. Согласно учебному плану в 10 классе на изучение курса внеурочной деятельности «Индивидуальный проект» отводится 34 часа.

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Содержание элективного курса «Индивидуальный проект»

Введение в курс «Индивидуальный проект»

Проекты в современном мире. Проектная деятельность. Виды проектной деятельности. Этапы работы методом проектов. Поиск и анализ проблем проектной деятельности. Формирование ресурсов для успешного осуществления проекта. Определение источников информации. Актуальность темы проекта. Анализ проблемной ситуации.

Алгоритм исследования

Исследование как форма познания. Методы исследования. Алгоритм исследования. Работа в библиотеке с каталогами. Отбор литературы по теме проекта. Подбор литературы и материала с использованием технологий сети Интернет. Обработка информации. Отбор значений информации. Работа над проектом: обобщающие понятия, представления, знания, результат проекта. Анализ, синтез и структурирование проекта. Нормы и правила оформления материалов и выводов. Способы иллюстрации результатов проектной деятельности: рисунки, схемы, графики, таблицы.

Представление результатов проектной работы

Систематизация и обобщение материалов. Формы и виды презентаций. Технологические требования к представлению результатов. Сценарии презентации. Программно-техническое обеспечение презентации. Способы воздействия на аудиторию. Деловое общение, закономерности эффективных коммуникаций. Основные правила ведения дискуссий. Правила и навыки аргументации. Публичная защита проекта.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

В личностных результатах сформированность:

- мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества;
- готовности и способности к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- толерантного сознания и поведения в поликультурном мире, готовности и способности вести диалог с другими людьми, достигать в нём взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;
- навыков сотрудничества со сверстниками, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно - исследовательской, проектной и других видах деятельности;
- готовности и способности к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательного отношения к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- эстетического отношения к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;
- осознанного выбора будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов;
- отношения к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных проблем;
- экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретения опыта эколого-направленной деятельности.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

В метапредметных результатах сформированность:

- умения самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности;
- умения продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
- навыков познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыков разрешения проблем;
- готовности и способности к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных

источников;

- умения самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учётом гражданских и нравственных ценностей;
- владения языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;
- владения навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

В предметных результатах сформированность:

- механизмов мышления, характерных для исследовательской и проектной деятельности;
- умения использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
- способности и готовности к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- выбирать успешные стратегии в различных ситуациях.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№	Наименование разделов и тем курса	Количество часов	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
Тема I: Введение в курс «Проектная деятельность»		9	
1.	Проектная деятельность. Виды проектной деятельности.	1	http://edu.ru/index.php
2.	Этапы работы методом проектов.	1	www.booksgid.com - Boo^Gid
3.	Выбор темы проектов на основе личностного интереса.	1	http://edu.ru/index.php
4.	Поиск и анализ проблем проектной деятельности.	1	dic.academic.ru
5.	Формирование ресурсов для успешного осуществления проекта.	1	http://fcior.edu.ru/
6.	Определение источников информации.	1	http://school-collection.edu.ru
7.	Актуальность темы проекта. Анализ проблемной ситуации.	1	www.booksgid.com - Boo^Gid
8.	Принятие, уточнение и конкретизация цели и задач проекта.	1	http://edu.ru/index.php
9.	Исследование как форма познания. Методы исследования.	1	dic.academic.ru
Тема II: «Алгоритм исследования»		12	
10.	Алгоритм исследования	1	http://fcior.edu.ru/
11.	Работа в библиотеке с каталогами. Отбор литературы по теме проекта.	1	dic.academic.ru
12.	Подбор литературы и материала с использованием технологий сети Интернет.	1	http://www.ict.edu.ru
13.	Обработка информации. Отбор значимой информации.	1	http://school-collection.edu.ru
14.	Работа над проектом: обобщающие понятия, представления, знания, результат проекта.	1	http://edu.ru/index.php
15.	Осуществление исследовательской деятельности. Методы исследования.	1	www.booksgid.com - Boo^Gid
16.	Консультация по выбору оптимального варианта выполнения исследования	1	dic.academic.ru
17.	Анализ, синтез и структурирование проекта.	1	http://fcior.edu.ru/
18.	Корректировка задач проекта с учетом полученных результатов.	1	http://www.ict.edu.ru
19.	Анкетирование: содержание и уровень необходимой помощи от руководителя.	1	http://school-collection.edu.ru
20.	Нормы и правила оформления материалов и выводов.	1	http://edu.ru/index.php
21.	Способы иллюстрации результатов проектной деятельности: рисунки, схемы, графики, таблицы.	1	www.booksgid.com - Boo^Gid

III. Представление результатов проектной деятельности		13	
22.	Промежуточные итоги выполнения проектной работы.	1	dic.academic.ru
23.	Формы и виды презентаций	1	http://fcior.edu.ru/
24.	Технологические требования к представлению результатов.	1	http://www.ict.edu.ru
25.	Сценарии презентации	1	http://school-collection.edu.ru
26.	Программно-техническое обеспечение презентации.	1	http://edu.ru/index.php
27.	Консультация по выбору индивидуального стиля представления результатов проектов.	1	www.booksgid.com - Boo^ Gid
28.	Подготовка доклада: актуальность темы, содержание проекта, результаты.	1	dic.academic.ru
29.	Способы воздействия на аудиторию.	1	http://edu.ru/index.php
30.	Деловое общение, закономерности эффективных коммуникаций.	1	http://fcior.edu.ru/
31.	Основные правила ведения дискуссий.	1	http://school-collection.edu.ru
32.	Правила и навыки аргументации.	1	dic.academic.ru
33.	Подготовка к защите проекта.	1	http://edu.ru/index.php
34.	Защита проекта	1	
Итого:		34	