

Является частью основной образовательной
программы среднего общего образования МБОУ
«Технический лицей при СГУГиТ»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
курса внеурочной деятельности
«Стрельба»
для 10-11 класса среднего общего образования

Составители:
Лопарев Александр Викторович
учитель спецкурса

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Стрельба насчитывает многовековую историю. Спортивной стрельбой занимаются во многих странах мира сотни миллионов людей: мужчин, женщин, детей. Современный стрелковый спорт охватывает ряд самостоятельных направлений – стрельбу из лука, стендовую стрельбу, пулевую стрельбу.

Пулевая стрельба, имеющая важное оборонное значение, - наиболее развитое и массовое направление. Она входит составной частью и в другие комплексные виды спорта: спортивное пятиборье, биатлон, военно-спортивное многоборье, служебное многоборье, снайперский спорт. Значит, стрельба полезна, интересна и увлекательна.

Необходимость создания данной программы обусловлена отсутствием разработанных программ, позволяющим обучать подростков военно-прикладным видам спорта внутри образовательного учреждения, и призвана содействовать заинтересованности детей к ведению здорового образа жизни.

Программа создаёт необходимые условия для личностного развития обучающихся, позитивной социализации и профессионального самоопределения.

Подростковая преступность имеет тенденцию к ее росту. Появляются националистические военизированные формирования молодежи. Эмоциональные и стрессовые состояния учащихся, выплескиваются наружу в виде драк, воровства, хулиганства, сквернословия, курения, алкоголизма, наркомании, токсикомании, вандализма и т.п. Необходимость разработки и внедрения программы стрелковой подготовки в системе дополнительного образования детей обусловлено тем, что в программе курса «Основы безопасности жизнедеятельности» не достаточно времени уделяется этим темам, а в программу учебно-полевых учебных сборов входит стрельба. Поэтому данная программа используется для стрелковой подготовки допризывной и призывной молодежи. Программа позволяет развить у обучаемых такие качества, как ловкость, выносливость, терпеливость, аккуратность, коммуникативность, самостоятельность. Привлекает воспитанников эта программа тем, что у них имеется реальная возможность в изучении современного стрелкового оружия и возможность научиться метко стрелять, что крайне важно для будущих защитников Отечества. Привлечение учащихся к военно-прикладным видам спорта позволяет отвлечь детей от безнадзорности и вредных привычек, тем самым снизить уровень детской наркомании и преступности.

Актуальность программы определяется: - потребностью общества в специалистах, владеющих профессиональными навыками и умением в военно-прикладных видах деятельности определением и выбором учащимися (ещё на стадии школьного обучения) дальнейшего профессионального развития, обучения и освоения конкретных военных специальностей. Программа позволяет более лёгкой адаптацией «во взрослой» жизни.

Период созревания может принести множество проблем, стрессов самому подростку и его родителям. Реально воспринимая взрослых, подростки хотят, чтобы их тоже считали взрослыми, независимыми и самодостаточными, разрешали участвовать в принятии семейных решений.

Усиливается потребность во взаимоуважении. Это возраст формирования нравственных убеждений, принципов, идеалов, мировоззрения, которыми молодые люди начинают руководствоваться в своем поведении. В то же самое время они остаются

ориентированы на свою группу, ценности и влияние которой на поведение еще значительно, поэтому некоторые моральные понятия могут быть искаженными и способствовать развитию уязвимых личностных особенностей (упрямство нередко принимается за волю, жесткость, жестокость за мужество и т.д.).

Появляется потребность осознать себя как личность. У подростка появляется интерес к себе, своей внутренней жизни, потребность в собственной самооценке, сопоставлении себя с другими людьми, оценке своих возможностей и способностей, личностных особенностей.

На этой основе нередко возникают конфликты: противоречие между уровнем притязаний подростка и его реальным положением в группе, между отношением к самому себе и отношением к нему со стороны взрослых, ровесников.

Как следствие - высокое самоуважение или неуверенность в себе. Стремление к самовоспитанию (целенаправленное развитие у себя желаемых качеств), настойчивость, упорство в достижении цели при самоуважении помогают преодолевать трудности, более эффективно разрешать проблемы. Сложность этого периода в жизни самих молодых людей и их родителей породила мифы о подростках, на которые зачастую, списывают собственные воспитательные огрехи и несостоятельность взрослых.

Целью программы является обеспечение личностного развития учащихся, позитивной социализации и профессионального самоопределения.

Воспитательные задачи:

- воспитание чувства патриотизма и индивидуальной ответственности за общее дело;
- приобщение к здоровому образу жизни, повышение двигательной активности, развитие физических качеств: скоростных, выносливости, ловкости и гибкости;
- формирование социальной значимости и активной жизненной позиции.

Развивающие задачи:

- развитие инициативы и самостоятельности на основе игровой деятельности;
- развитие морально-волевых качеств, необходимых при действиях в чрезвычайных ситуациях, экстремальных условиях, в период службы в Вооруженных силах Российской Федерации и других силовых ведомствах: самостоятельности, ответственности, активности, аккуратности, требовательности, дисциплинированности;
- формирование социальной значимости и активной жизненной позиции;
- формирование команды для участия в окружных и во всероссийских военно-спортивных играх.

Образовательные задачи:

- повышение уровня знаний, навыков и умений по основам теории стрельбы; материальной части современного стрелкового и спортивного оружия; истории создания и развития стрелкового оружия России; мерам безопасности при обращении с оружием и боеприпасами во время учебных стрельб и соревнований; основам судейства соревнований по стрельбе;
- научить воспитанников разбираться в современном стрелковом и спортивном оружии; а также осуществлять его чистку, смазку, подготовку к бою и постановку на хранение; устранять возможные неисправности и задержки при стрельбе; метко стрелять по мишеням из пневматической винтовки на различные расстояния и из

различных положений; корректировать стрельбу и вносить поправки; настраивать прицел; обслуживать и ремонтировать пневматическую винтовку; определять расстояние до цели глазомерно и по угловым величинам; готовить ручную осколочную гранату к броску; метать ручные осколочные гранаты по горизонтальным целям из различных положений и из укрытий;

- формировать навыки меткой стрельбы из пневматической винтовки на различные расстояния из различных положений.

Реализация курса внеурочной деятельности «Стрельба» предполагает проведение занятий по 2 часа в неделю, составляет 68 часов в 10-х классах за год, 68 часов в 11-х классах.

Учебно-методический комплект.

1. Алексеев А.В. Преодолей себя! - М.: ФиС, 2003.
2. Артамонов М.... Как научиться метко стрелять – М.: ОГИЗ, 1934.
3. Белкин А.А. Идеомоторная подготовка в спорте – М.: ФиС, 1983.
4. Вайнштейн Л.М. Стрелок и тренер – М.: Изд. ДОСААФ, 1977.
5. Вайнштейн Л.М. Основы стрелкового мастерства – М.: Изд. ДОСААФ, 1960.
6. Володина И.С. Физическая подготовка стрелка-спортсмена. Лекция для студентов и слушателей РГАФК – М., Изд. Редакционно-издательского отдела РГАФК, 1997.
7. Вопросы подготовки молодых стрелков. Методические рекомендации. Комитет по физической культуре и спорту при совете министров СССР. М. 1977.
8. Джгамадзе Т.А., Корх А.Я., Володина И.С. Подготовка стрелка из пневматического оружия. Методическая разработка для студентов и слушателей РГАФК – М. Изд. Редакционно-издательского отдела РГАФК, 1998.
9. Жаров К.П. Волевая подготовка спортсмена – М.: ФиС, 1976.
10. Идеомоторные представления и их значение в спортивной тренировке М., ФИИС, 1967.
11. Программы для внешкольных учреждений и общеобразовательных школ. Оборонно-спортивные кружки. М.: Просвещение, 1987
12. Аверин А.И., Выдрин И.Ф. Начальная военная подготовка. М.: Просвещение, 1984.
13. Литвинов Е.Н., Смирнов А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности 10 кл. М: АСТ, 1996.
14. Стрелковый спорт. Правила соревнований. М., 1977. Юрьев А. Спортивная стрельба. М

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА

10 КЛАСС

Раздел 1. Организационное занятие

Теоретическое занятие

Знакомство с учебным планом программы. Проведение инструктажей.

Меры обеспечения безопасности, правила поведения в тире.

Техника безопасности при обращении с оружием и при стрельбе.

Раздел 2. История возникновения стрелкового спорта

Теоретическое занятие

История развития огнестрельного и пневматического оружия. История вооружения.

История и задачи развития пулевой стрельбы в России. Пневматическое оружие, его отличительные особенности. Пулевая стрельба как один из видов спорта. Возникновение и развитие стрелкового спорта в дореволюционной России. Создание стрелкового союза. Первое участие в Олимпийских Играх стрелков России.

Раздел 3. Медико-гигиенические требования

Теоретическое занятие

Внимание, его виды, значение для стрелка; восприятия и представления.

Костно-связочный аппарат, мышцы, их строение, взаимодействие.

Гигиена, закаливание, общий режим стрелка; пагубное действие вредных привычек: курения, алкоголя.

Раздел 4. Виды спортивного оружия.

Теоретическое занятие

Что такое спортивное оружие

1. Стрелковое.
2. Холодное.
3. Метательное.

Виды спортивного оружия по способу удержания:

- Пистолет – это личное оружие, предназначенное для поражения цели на расстоянии от 10 до 70 метров. В спорте применяются пневматические мало- и крупнокалиберные пистолеты. Стрельба ведется из положения «стоя» с вытянутой руки.

- Винтовки – тоже оружие личного применения. Используется в положениях «стоя», «с колена», «лежа». Различают пневматические, мало- и крупнокалиберные винтовки. Расстояние до цели может варьироваться от 10 до 300 метров.

- Ружья – используется лично каждым спортсменом. Различают два вида – одно- и двуствольное ружья. Стрелять можно из таких же положений, как и из винтовок.

- Правила, которым должно соответствовать стрелковое спортивное оружие:
- Огнестрельное длинноствольное оружие (винтовки и ружья);
- Спортивное нарезное оружие;
- Гладкоствольное оружие;

Виды лазерного интерактивного оружия.

Раздел 5. Материальная часть оружия

Теоретическое занятие

Устройство и назначение основных частей и механизмов оружия: ствол, прицел, ствольная коробка, поршень, боевая пружина, ложка, спусковой механизм, блокировка спуска. Принцип действия и технические характеристики пневматической винтовки

Техническое обслуживание, ремонт, чистка и смазка винтовки.

Хранение винтовки. Замена основных частей и механизмов винтовки.

Возможные неисправности, задержки при стрельбе и их устранение. Чистка, смазка и хранение винтовки. Изучение докладов о получении боеприпасов, готовности к стрельбе и о завершении стрельбы.

Практическое занятие

Настройка пневматических винтовок. Подготовка пневматического оружия к стрельбе. Выверка открытого прицела. Элементы наводки. Выбор цели и точки.

Заряжание винтовки. Отработка докладов о получении боеприпасов, готовности к стрельбе и о завершении стрельбы.

Раздел 6. Общие сведения о выстреле

Теоретическое занятие

Тир. Оборудование тира и правила его эксплуатации. Отказы при стрельбе и способы их устранения. Обязанности и права стрелков при обращении с оружием.

Понятие о стрельбе и выстреле. Понятия: «кучность», «разброс», «отрывы», «совмещение», «не совмещение».

Патроны: центрального боя, бокового огня, устройство. Осечки, причины, устранение.

Основные элементы техники выполнения выстрела: изготовка, прицеливание, управление спуском, дыхание.

Понятия: «колебания», «устойчивость», «район колебаний», «ожидание выстрела», «встреча выстрела», «ожиданно-неожиданный выстрел» (подготавливаемый), «сохранение рабочего состояния ввремя и после выстрела»;

Внутренняя и внешняя баллистика. Стабилизация полета пули в воздухе. Средняя точка попадания пули, ее определение. Пристрелка оружия. Прицеливание. Режим дыхания. Меры безопасности. Правила выполнения стрельбы. Заряжение и разряжение.

Практическое занятие

Сборка и разборка оружия. Упражнения по подготовке оружия к стрельбе.

Упражнения на заряжение и разряжение оружия.

Заряжание винтовки. Изучение докладов о получении боеприпасов, готовности к стрельбе и о завершении стрельбы.

Раздел 7. Изготовка к стрельбе из пневматических винтовок

Практическое занятие

Отработка технологии произведения выстрела: доклады о получении боеприпасов, заряжание, изготовка к стрельбе, прицеливание, производство выстрела, доклад о завершении стрельбы.

Работа без патрона:

-стрельба из положения сидя, за столом, с опорой на локоть;

-стрельба из положения стоя, без опоры;

-стрельба из положения с колена и лёжа, с опорой и без опоры;

Раздел 8. Техническое обслуживание, ремонт.

Практическое занятие

Чистка и смазка винтовки.

Хранение винтовки. Замена основных частей и механизмов винтовки.

Раздел 9. Совершенствование техники и навыков стрельбы из пневматической винтовки

Практическое занятие

Пробные выстрелы:

-на укороченных и полной дистанции,

-по белому листу и мишени,

-на «кучность» и совмещение,

-расчет и внесение поправок,

-освоение изготовления и выработка устойчивости для стрельбы «с колена» (укороченные дистанции, выстрелы без патрона и с патроном).

- подготовка для стрельбы «лежа» с применением упора,

- подготовка для стрельбы «лежа»,

- прицеливание с диоптрическим прицелом,

- управление спуском (плавность, «неожиданность»),

- управление дыханием

- выполнение выстрелов в «районе колебаний» (без патрона и с патроном).

Освоение изготовления и выработка устойчивости для стрельбы «стоя», (укороченные дистанции, выстрелы без патрона и с патроном).

Тренировка в стрельбе по мишени «П» на расстояние 5 метров из положения сидя за столом с опорой на локоть. Совершенствование техники и навыков стрельбы. Тренировка в стрельбе из пневматической винтовки по мишени «П» на расстояние 5 метров из положения стоя и с колена с опорой и без опоры. Тренировка в стрельбе из пневматической винтовки по мишени «П» на расстояние 5 и 10 метров из положения лёжа с опорой и без опоры. Подготовка к соревнованиям по стрельбе из пневматической винтовки.

Прицеливание и выжима спуска («параллельность работ»).

Координирование удержания системы «стрелок-оружие».

Раздел 10. Правила соревнований

Теоретическое занятие

Обязанности и права участника соревнований,

Порядок выполнения упражнений; команды, подаваемые на линии огня;

Общие требования к изготовкам: для стрельбы «лежа», «стоя».

Условия выполнения упражнения ВП-20, ВП-30, ВП-40.

Обязанности показчика, контролера, помощника судьи на линии мишеней.

Практическое занятие

Инструкторская практика:

Выполнение обязанностей инструктора, помощь в исправлении замеченных ошибок в выполнении элементов выстрела.

Судейская практика:

Шифровка мишеней, работа в качестве показчика и контролера.

Раздел 11. Проведение соревнований к памятным датам

Практическое занятие

Соревнование, посвященное Дню проведению парада 7 ноября 1941 года.

Соревнование, посвященное 5 декабря 1941 года началу контрнаступления под Москвой.

Соревнования к Дню защитника Отечества.

Соревнования к Дню победы в ВОВ.

Раздел 12. Контрольно-переводные испытания

Практическое занятие

Выполнение контрольных нормативов.

Участие в соревнованиях в лично-командном первенстве различного уровня.

Раздел 9. Итоговое занятие

Теоретическое занятие

Подведение итогов учебного года. Рефлексия.

11 КЛАСС

Раздел 1. Организационное занятие

Теоретическое занятие

Правила внутреннего распорядка. Правила техники безопасности

Инструктаж по мерам безопасности.

Раздел 2. История стрелкового оружия времен Великой Отечественной войны.

Теоретическое занятие

Стрелковое оружие Красной Армии;

Стрелковое оружие Германской Армии.

Раздел 3. Подвиги стрелков, снайперов в Великой Отечественной войне.

Теоретическое занятие

Значение снайпера во время войны. Подвиги солдат и офицеров снайперов.

Снайпер – специально обученный солдат, в совершенстве владеющий искусством меткой стрельбы, маскировки и наблюдения, поражающий цели с первого выстрела.

Практическое занятие

Прослушивание докладов о снайперах войны.

Просмотр фильмов о снайперах.

Раздел 4. Меры безопасности при стрельбе

Теоретическое занятие

Техника безопасности при заряджении, наводке и выстреле.

Порядок обращения с оружием и боеприпасами.

Правила поведения при проведении стрельб. Сигналы и команды, подаваемые при проведении стрельб, и их выполнение. Изучение «Инструкции по обеспечению мер безопасности при проведении стрельб в тирах и на стрельбищах».

Раздел 5. Восстановительные мероприятия

Теоретическое занятие

Утомление и восстановительные мероприятия. Дыхание и газообмен, значение дыхания. Методика дыхания стрелка.

Режим питания; вредные привычки.

Развитие специальных качеств стрелка.

Практическое занятие

Отработка методики дыхания стрелка.

Тренировка строго определенных групп мышц, повышение специальной выносливости к длительной статической работе. Устранение недостатков физического развития.

Раздел 6. Секреты стрелкового мастерства.

Теоретическое занятие

Демаскирующие признаки. Маскировка одежды, оружия, приборов наблюдения.

Раздел 7. Явление выстрела.

Теоретическое занятие

Образование траектории. Прямой выстрел Начальная скорость пули. Отдача оружия. Пробивное и убойное действие пули. Прикрытое, поражаемое и мёртвое пространство. Способы определения расстояния до цели. Движение пули в канале ствола и ее вылет.

Образование угла вылета, его зависимость от изготровки стрелка. Элементы траектории полета пули. Силы, действующие на пулю при полете. Рассеивание, кучность, меткость.

Практическое занятие

Отработка выстрелов без патронов. Прямой выстрел. Определение при стрельбе: прикрытое, поражаемое и мёртвое пространство. Способы определения расстояния до цели. Устранение неточности при выпуске пули, отработка угла вылета.

Раздел 8. Устройство и взаимодействие частей пневматической винтовки.

Теоретическое занятие

Материальная часть оружия. Наименование, назначение основные технические характеристики. Взаимодействие частей винтовки. Причины неисправности при стрельбе.

Практическое занятие

Осмотр оружия. Подготовка оружия к стрельбе, его заряджение и разряджение. Уход за оружием.

Раздел 9. Техника выполнения выстрела.

Теоретическое занятие

Основные элементы техники выполнения выстрела: изготровка, для стрельбы стоя, прицеливание, управление спуском, дыхание.

Практическое занятие

Внутренний контроль, за статической работой мышц, удерживающих систему «стрелок-оружие».

Автономная работа указательного пальца при управлении спуском.

Проверка понимания сути явлений, уточнения и добавления:

- «колебания», «устойчивость», «район колебаний»;
- «ожидание выстрела», «встреча выстрела»;
- «ожиданно-неожиданный выстрел»;
- «сохранение рабочего состояния вовремя и после выстрела»;
- координирование удержания позы-изготровки,
- прицеливание и нажим на спусковой крючок.

Выработка устойчивости, совершенствование техники выполнения выстрела в положении «лежа».

Выработка устойчивости, совершенствование техники выполнения выстрела в положении «с колена».

Выработка устойчивости, совершенствование техники выполнения выстрела в положении «стоя».

Координирование работ по удержанию системы «стрелок-оружие», прицеливанию и выжиму спуска («параллельность работ»).

Раздел 10. Контрольные стрельбы

Практическое занятие

Упражнение ВП-20

Упражнение ВП-30

Упражнение ВП-40

Стрельба по мишени из положения сидя за столом, с опорой на локоть.

Стрельба по мишени из положения стоя с опорой и без опоры

Стрельба по мишени из положения лёжа с опорой на локоть

Стрельба по мишени из положения с колена.

Скоростная стрельба.

Стрельба на результат.

Раздел 11. Проведение соревнований к памятным датам

Правила соревнований.

Допуск участников к соревнованиям. Обязанности и права стрелков. Меры безопасности при обращении с оружием при проведении соревнований.

Практическое занятие

Соревнование, посвященное Дню проведению парада 7 ноября 1941 года.

Соревнование, посвященное 5 декабря 1941 года, начало контрнаступления под Москвой.

Соревнования к Дню защитника Отечества.

Соревнования к Дню победы в ВОВ.

Раздел 12. Итоговое занятие

Практическое занятие

Подведение итогов учебного года. Награждение. Рефлексия.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

- способность управлять своими эмоциями;
- проявлять культуру общения и взаимодействия;
- проявлять умения предупреждать конфликтные ситуации, разрешать спорные проблемы на основе уважительного и доброжелательного отношения к окружающим;
- умение планировать режим дня, обеспечивать оптимальное сочетание нагрузки и отдыха;
- умение достаточно полно и точно формулировать цель и задачи занятий и военно-прикладной деятельностью, излагать их содержание;
- владение навыками выполнения жизненно важных двигательных умений различными способами, в различных изменяющихся внешних условиях.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

- понимания военно-прикладных видов спорта как явления военной культуры, способствующей развитию целостной личности человека, сознания и мышления, физических, психических и нравственных качеств;
- понимания важности здоровья, как важнейшего условия саморазвития и самореализации человека, расширяющего свободу выбора профессиональной деятельности и обеспечивающего долгую сохранность творческой активности;
- бережное отношение к своему здоровью и здоровью окружающих, проявление доброжелательности и отзывчивости к людям, имеющим ограниченные возможности и нарушения в состоянии здоровья;
- добросовестное выполнение учебных заданий, осознанное стремление к освоению новых знаний и умений, качественно повышающих результативность выполнения заданий;
- рациональное планирование учебной деятельности, умение организовывать места занятий и обеспечивать их безопасность;
- восприятие красоты телосложения с позиции укрепления и сохранения здоровья;
- владение культурой речи, ведения диалога в доброжелательной и открытой форме, проявление к собеседнику внимания, интереса и уважения;
- владение способами организации и проведения разнообразных форм занятий военно-прикладными видами спорта, их планирование и содержательное наполнение.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

- правила безопасного поведения при обращении с оружием и боеприпасами во время стрельбы; историю, виды и типы российского стрелкового и спортивного оружия;
- теорию основ стрельбы;
- материальную часть оружия;
- возможные неисправности, задержки при стрельбе и их устранение;

- доклады о получении боеприпасов, готовности к стрельбе и о завершении стрельбы;
- технику безопасности при зарядании, наводке и выстреле
- историю, виды и типы российского стрелкового и спортивного оружия;
- правила безопасного поведения при обращении с оружием и боеприпасами во время стрельбы;
- основные правила стрельбы;
- материальную часть пневматического и малокалиберного оружия.

Выпускник научится:

- производить техническое обслуживание, ремонт, чистку и смазку винтовки;
- проводить замену основных частей и механизмов винтовки;
- настраивать пневматическую винтовку, выверять открытый прицел;
- уметь стрелять лежа с опорой, без опоры и из положения стоя;
- корректировать огонь товарища.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

10 КЛАСС (68 ЧАСА)

№	Раздел/Тема	Кол-во часов
1	Организационное занятие	2
2	История возникновения стрелкового спорта	1
3	Медико-гигиенические требования	1
4	Виды спортивного оружия.	2
5	Материальная часть оружия	4
6	Общие сведения о выстреле	2
7	Изготовка к стрельбе из пневматических винтовок	6
8	Техническое обслуживание, ремонт.	4
9	Совершенствование техники и навыков стрельбы из пневматической винтовки	34
10	Правила соревнований	4
11	Проведение соревнований к памятным датам	4
12	Контрольно-переводные испытания	2
13	Итоговое занятие	2

11 КЛАСС (68 ЧАСОВ)

№	Раздел/Тема	Кол-во часов
1	Организационное занятие	2
2	История стрелкового оружия времен Великой Отечественной войны	2
3	Подвиги стрелков, снайперов в Великой Отечественной войне.	2
4	Меры безопасности при стрельбе	2
5	Восстановительные мероприятия	4
6	Секреты стрелкового мастерства.	2
7	Явление выстрела.	2
8	Устройство и взаимодействие частей пневматической винтовки.	2
9	Техника выполнения выстрела.	40
10	Контрольные стрельбы	4
11	Проведение соревнований к памятным датам	4
12	Итоговое занятие	2